

## عنوان مقاله:

نقش نیازهای اساسی روان شناختی در انگیزه پیشرفت دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

آزاده خداوردی سرایداری - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، اداره کل بهزیستی استان هرمزگان

سعید شهیداد - کارشناس روانشناسی بالینی، آموزش و پرورش استان هرمزگان

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به بررسی رابطه نیازهای اساسی روانشناختی با انگیزه پیشرفت دانش آموزان مقطع متوسطه پرداخته است. نمونه مورد مطالعه 195 نفر (105 نفر پسر و 90 نفر دختر) از دانش آموزان شهرستان بندرعباس بودند که به روش نهونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از دواوزار پرسشنامه نیازهای اساسی روانشناختی دسی و رایان و انگیزه پیشرفت هرمنس استفاده شد. نتایج تحلیل رگرسیون حاکی از آن بود که بین نیازهای اساسی روانشناختی و انگیزه پیشرفت دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد. و همچنین ابعاد نیازهای روانشناختی می تواند پیش بینی کننده انگیزه پیشرفت در دانش آموزان باشد. ولی متغیر خودمختاری به عنوان یکی از مولفه های نیازهای اساسی روانشناختی نمی تواند انگیزه پیشرفت را پیش بینی نماید. و بر اساس نتایج به دست آمده این پیش بینی کنندگی توسط متغیرهای شایستگی و ارتباط که از نیازهای روانشناختی می باشند، صورت می پذیرد.

## کلمات کلیدی:

نیازهای روان شناختی - انگیزه پیشرفت - پیشرفت تحصیلی - دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460409>

