

عنوان مقاله:

نقش گروه های آموزشی در ارتقای کیفیت فعالیت های آموزشی مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمدرضا سلیمی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

روح انگیز شرفی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

خلاصه مقاله:

نقش گروه های آموزشی در ارتقای کیفیت فعالیت های آموزشی و پرورشی مدارس برکسی پوشیده نیست. امروزه در دنیای پر رقابت و پر چالش کنونی مدارس به منظور وصول به اهداف آموزشی از فرصت ها و منابع مختلف کمک می گیرند. یکی از این فرصت ها و جودگروه های آموزشی می باشد. گروه های آموزشی می توانند در طراحی آموزشی براساس رویکردهای نوی برنامه درسی، نواندیشی و بدیعپردازی در فرایند یاددهی-یادگیری، نقد و بررسی و تحلیل محتوا و بهینه سازی فعالیت های ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی فراگیران به معلمان کمک های بایسته و شایسته ای ارائه دهند. اعضای گروه های آموزشی با پذیرش نقش های مختلف می توانند به ارتقای کیفیت فعالیت های آموزشی کمک نمایند. برخی از این نقشها عبارتند از: خلاق و نوآور، کشف کننده و ترفیع دهنده، ارزیابی کننده و توسعه دهنده، هدایت کننده و سازمان دهنده، نتیجه گیرنده و تولید کننده، کنترل کننده و بازدید کننده، حمایت کننده و تنظیم کننده، گزارشگر، راهنمایی کننده و اتصال دهنده. در این مقاله ضمن بیان مفاهیم گروه، آموزش و فعالیت های آموزشی به مدل عمومی آموزش پرداخته شده ، اهمیت تشکیل گروه ها و دلائل پیوستن افراد به گروهها و مزایا و معایب عضویت گروهی مطرح گردیده است. مراحل رشد گروهها و پویائی گروهی موضوعات دیگری هستند که به آنها اشاره شده است. در ادامه یافته های پژوهشی مختلف در مورد عملکرد گروه های آموزشی مطرح گردیده اند. هر یک از این پژوهش ها تحت شرایط و موقعیت های خاصی اجرا شده و به جنبه خاصی از عملکرد و فعالیت گروه های آموزشی پرداخته اند. لذا در تعمیم نتایج آنها در موقعیت های جدید رعایت جوانب امر ضروری به نظر می رسد. آنچه مهم است توجه به نقش و کارکرد این گروه ها در فرایند تعلیم و تربیت است که به سهم خود تأثیر بسزائی در ارتقای کیفیت فعالیت های آموزشی و پرورشی مدارس خواهند داشت.

کلمات کلیدی:

گروه ، گروه های آموزشی، فعالیت های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460419>

