

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی تعاریف، مفاهیم، حدود و ثغور مدیریت دانش و موانع تحقق آن در سازمان های آموزشی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زهرا امینی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

خلاصه مقاله:

مدیریت دانش، رویکرد کلیدی در حل مشکلات تجاری و آموزشی نظیر رقابت پذیری، کاهش سهم بازار، پارادکس بهره وری، اطلاعات اضافی و نیاز برای خلاقیت در مواجهه با شرکت ها و سازمان های متعدد تجاری و آموزشی است. منطق نیاز به مدیریت دانش، برپایه تغییرات عمده در محیط انسانی است. بنابراین آشنایی با تعاریف و مفاهیم این اصطلاح امری ضروری است. در این مقاله ضمن تعریف عباراتی همچون داده ها، اطلاعات و دانش، تعاریف و مفاهیم پایه ای مدیریت دانش مورد اشاره قرار می گیرد. همچنین به مدیریت دانش از حیث کاربرد در محیط های آموزشی و موانع پیش روی آن پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، مدیریت سازمانی، مدیریت سازمان های آموزشی، دانش سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460420>

