

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی هستی‌شناسی از منظر ابن سینا و کانت

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

معصومه نظام آبادی - مربی دانشگاه آزاد اراک دانشجوی دکتری علوم تربیتی

محمد رضا سرمدی - استاد - دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مقایسه بررسی تطبیقی هستی‌شناسی از منظر ابن سینا و کانت با استفاده از روش تحقیق کیفی انجام گرفت. فلسفه‌های مختلف در تاریخ علم هر کدام در تبیین مسائل هستی‌روشنی دارند، تمامی روش‌های فلسفی گذشته با هم اختلافی دارند، نتایج پژوهش حاضر نشان داد که دیدگاه ابن سینا هستی (وجود) رادر کانون توجه فلسفی خویش و اساسی‌ترین عنصر تفکر خود قرار میداد و تمایز ماهیت و وجود، در ذهن و خارج را چونان اصل بنیادیمباحث خویش در نظر گرفت. در فلسفه او تقسیم واقعیت به واجب (واقعیتی که وجود صرف و هستی محض و غیر ماهوی و افاضه‌کننده وجود به ممکن است) و ممکن (که وجودش وابسته به اجباب است) نقش کلیدی ایفا می‌کند و در دیدگاه کانت در شناخت‌هستی، رویکردی صرفاً عقلانی دارد. به عقیده وی، فلسفه نمی‌تواند ما را به کنه وجود رهنمون باشد؛ از این رو باید حدود عقل را معلوم کرد تا بدانیم که چه می‌توان دانست و تا کجا می‌توان به یقین رسید. با توجه به نتایج می‌توان به این استنباط رسید که در دیدگاه ابن سینا هستی را خارج از ذهن انسان تصور می‌نماید و در دیدگاه کانت مفهوم وجود حقیقت خارجی ندارد، بلکه از مقولات دوازده گانه‌فاهمه است؛ یعنی سابرکتیو است.

کلمات کلیدی:

هستی‌شناسی، ابن سینا، کانت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460424>

