

عنوان مقاله:

نگاهی به آموزه های تربیتی سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت رسمی جمهوری اسلامی ایران

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

الهه ایزدبخش - مدیریت آموزش و پرورش سبزوار / دبستان دخترانه فرهنگ

مریم خانزاده - مدیریت آموزش و پرورش سبزوار / دبستان دخترانه فیروزه

خلاصه مقاله:

تنظیم نظام تعلیم و تربیت هر کشوری علاوه بر در نظر گرفتن روشهای علمی و عملی عمومی بر مبنای اصول، اعتقادات و آموزه های دینی و تأکیدات بزرگان مذهب ضرورت می گیرد در ایران نیز، وزارت آموزش و پرورش مسئولیت نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش (شامل بنیان های نظری و سند تحول راهبردی) و طراحی و تویین برنامه های اجرایی سند تحول راهبردی را بر عهده دارد در این بررسی به جنبه های دینی، اعتقادی و آموزه های اسلامی در امر تعلیم و تربیت دانش آموزان و وظایف تعریف شده معلمان و سیستم آموزشی که در تویین نهایی سند ا بلاغ رسمیت تعلیم و تربیت عمومی کشور گنجانده شده پرداخته شد تقویت شایستگی های اعتقادی، اخلاقی و حرفه ای مدیران و معلمان، تمرکز بر کیفیت فرصت های تربیتی هماهنگ با نظام اسلامی، تحکیم نقش الگویی آنان که در سند آمده می تواند سرب ارتقای شاخص های تربیتی در دانش آموزان گردد.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، معلم، آموزش و پرورش، سند رسمی تحول، آموزه های دینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460425>

