

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه مشاوره در پیشرفت تحصیلی و رشد عاطفی، اجتماعی دانش آموزان دبیرستانهای شهرستان دلفان در سال تحصیلی 94-93
93

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سعید رستمی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر به بررسی جایگاه مشاوره در پیشرفت تحصیلی و رشد عاطفی، اجتماعی دانش آموزان دبیرستان های شهرستان دلفان در سال تحصیلی 93-94 می باشد. در این تحقیق، روش پژوهش از لحاظ دسته بندی تحقیقات برحسب نحوه گردآوری داده ها، توصیفی از نوع پیمایش بوده و ویژگی های جامعه آماری شرایط موجود چگونگی ارتباط بین آنها را توصیف می نماید. جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دبیرستان های شهرستان نورآباد در سال 93-94 مشغول به تحصیل بوده اند. تعیین حجم نمونه مستلزم بکارگیری فرمول های مناسب آماری است که از آنجایی که انحراف معیار، معیار متغیر مورد مطالعه (جایگاه مشاوره) در بین دانش آموزان نامشخص بود، لذا تعداد نمونه از روش نمونه گیری به این صورت بود که از بین دانش آموزان دبیرستان های شهرستان نورآباد بطور تصادفی 100 نفر انتخاب شدند. روش اصلی آزمودنی در این مطالعه تصادفی بوده است. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه محقق ساخته و از طیف پنج گزینه ای لیکرت می باشد با 15 سوال می باشد.

کلمات کلیدی:

مشاوره، پیشرفت تحصیلی، رشد عاطفی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460426>

