

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خودباوری تحصیلی با پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

فریده نوری - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه خوارسگان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین خودباوری تحصیلی با پیشرفت تحصیلی به اجرا درآمد. روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی بود جامعه آماری را دانش آمو ان دوره متوسطه شهر اصفهان تشکیل دادند که تعداد آن ها بالغ بر 57000 نفر بود، با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای از بین شش ناحیه آموزش و پرورش شهر اصفهان، سه ناحیه به تصادف انتخاب شدند. در مرحله بعد متناسب با حجم سه ناحیه و با استفاده از فرمول کوکران از بین دانش آموزان سه ناحیه حجم نمونه 381 نفر به دست آمد ابزارهای پژوهش، شامل پرسشنامه محقق ساخته خودباوری تحصیلی و نمره پایان ترم خردادماه درس فیزیک دانش آموزان بود. جهت تحلیل داده ها از آزمون های آماری همبستگی پیرسون و معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار spss-19 و لیزرل استفاده گردید یافته های پژوهش نشان داد بین خودباوری تحصیلی با پیشرفت درس فیزیک رابطه مثبت و معنا داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، خودباوری تحصیلی، دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460460>

