

## عنوان مقاله:

نقشه ذهنی نرم افزاری در خدمت آموزش و پرورش

## محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین در برق و کامپیوتر (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

محمد یمینی - دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد

## خلاصه مقاله:

با اختراع کامپیوتر، فضاهای یادگیری جدیدی فراهم شده و برای یادگیری بهتر، برنامه های فراوانی طراحی شده اند. با ظهور تکنولوژیهای اطلاعاتی و ارتباطی، روش های سنتی آموزش و پرورش که در آن معلم و دانش آموز در کلاس درس ارتباط یک طرفه داشتند؛ تغییر کرده است. نرم افزار های کامپیوتری فراوان، زمینه های پویایی را برای تفکر بیشتر در باره ی مطالب آموزشی فراهم آورده اند، همچنین رویکردهای جدیدی در زمینه ی خلق شیوه های نوین تعامل و یادگیری، تشویق به مشارکت دانش آموزان و دانشجویان در فرآیند یادگیری، برانگیزاندن آنان برای دیدن دنیا از یک دیدگاه انتقادی تر که در شیوه سنتی معمول نبود، به وجود آمده است. بنا بر این ساختن دانش در ذهن دانش آموز با استفاده از تکنولوژیهای جدید، قابل فهم تر و لذت بخش تر شده است. براساس نظریه سازندهگرایی افراد شخصاً طرحوارهها یا نقشههای ذهنی خود را در مورد دانش میسازند. نقشههای ذهنی نشانگر روشهای تفکر و درک افراد و نیز شاخصی از دیدگاههای آنها درباره آگاهی های شان و روابط میان آنها هستند. رویکردهای آموزشی نوین که ارتباط بسیار نزدیک با فلسفه سازندهگرایی دارند از نقشه ذهنی در مراحل گوناگون آموزش از طرح و تهیه محتوا و برنامه درسی گرفته تا مرحله اجرا و ارزشیابی بهره می گیرند. برای تهیه نقشه های ذهنی ترسیمی، نرم افزارهای کامپیوتری متعددی بوجود آمده اند که به راحتی می توان از آنها برای پیاده کردن نقشه های ذهنی استفاده کرد. هدف اصلی مطالعه حاضر معرفی نرم افزار نقشه ذهنی و بررسی مبانی نظری و کاربردهای آن می باشد. همچنین به صورت مروری تحقیقات مرتبط با سودمندی این نرم افزار آموزشی ذکر شده است. در پایان نیز آدرس چند سایت دانلود این نرم افزار آورده شده است.

## کلمات کلیدی:

نقشه ذهنی؛ تکنولوژی آموزشی، نرم افزار آموزشی نقشه ذهنی، نظریه ساختن گرایی؛ نظریه یادگیری معنی دار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/461123>

