

عنوان مقاله:

مقایسه مشکلات رفتاری دانشآموزان با و بدون کم توان ذهنی در پایه ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

شیرین مجاور - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی مقایسه مشکلات رفتاری دانشآموزان کم توان ذهنی و دانشآموزان عادی بود. پژوهش حاضر از نوع علی مقایسه‌ای بود. نمونه این پژوهش متشکل از 08 نفر از دانشآموزان کم توان ذهنی به شیوهی هدفمند انتخاب شدند. همچنین، 08 نفر از دانشآموزان عادی که به لحاظ ویژگیهای جمعیت شناختی (تحصیلات والدین) با گروه دانشآموزان کم توان ذهنی همگن بودند انتخاب شدند. جهت انجام پژوهش، مقیاس اجرا گردید. پایایی این دو مقیاس از طریق آلفای کراباخ و روایی این دو مقیاس از طریق همبستگی نمره ابعاد با نمره کل احراز گردید. جهت تجزیه و تحلیل دادهها، از آمار توصیفی و آزمون تی مستقل و تحلیل واریانس دو طرفه استفاده شد. نتایج آزمون تی مستقل نشان داد که بین میانگین مشکلات رفتاری دانشآموزان کم توان ذهنی و میانگین دانشآموزان عادی تفاوت معناداری وجود دارد. مشکلات رفتاری این دانشآموزان نسبت به دانشآموزان عادی، به طور معناداری بالاتر هست. همچنین، نتایج آزمون تحلیل واریانس دو طرفه نشاندهنده آن بود که بین نمره کل مشکلات رفتاری دانشآموزان کم توان ذهنی و عادی بر حسب تحصیلات والدین تفاوت معناداری وجود ندارد

کلمات کلیدی:

مشکلات رفتاری، دانشآموزان کم توان ذهنی، دانشآموزان عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/462822>

