

## عنوان مقاله:

بررسی تأثیر حمایت اجتماعی کارکردی برانگیزه ی تحصیلی دانش آموزان مطالعه ی موردی دانش آموزان دوره ی دوم متوسطه ی شهر دزفول

## محل انتشار:

دومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

معصومه باقری - دانشیار جامعه شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز

عزیز حزباوی - عضو هیئت علمی جامعه شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز

حیدر عباسی - دانشجوی جامعه شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز

## خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف بررسی تأثیرابعاد حمایت اجتماعی برانگیزه ی تحصیلی دانش آموزان متوسطه (مورد مطالعه: دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهردزفول) انجام شده که جامعه ی آماری آن 2828 نفر، نمونه ی گیری تصادفی طبقه ای متناسب باحجم نمونهموردبررسی 863 نفر به شیوه ی نمونه انتخاب شد. دراین تحقیق، محقق بااستفاده از پرسشنامه ی حمایت اجتماعی برکمن وهمکاران، پرسشنامه ی حمایت اجتماعی فیلیپس (SS-A) اقدام به ساختن پرسشنامه ی سنجش حمایت اجتماعی نمود و سپس محقق بااستفاده از پرسشنامه ی انگیزش تحصیلی (ISM) مک اینرنی وسینکلایر، 2998 ( پرسشنامه مربوطه راکه شامل 83 گویه بوده، که از میان این 83 گویه 21 گویه متغیر حمایت اجتماعی راکه متغیر مستقل بوده و 88 گویه که متغیر انگیزه ی تحصیلی رابعنوان متغیر وابسته می سنجد. این پژوهش پیمایشی بوده و برای جمع آوری دادها از پرسشنامه ی سنجش حمایت اجتماعی کارکردی وانگیزه ی تحصیلی استفاده شده است. نتایج حاکی از آن است که سه بعد حمایت کارکردی) ابزاری، اطلاعاتی وعاطفی( رابطه ی معنی داری بانگیزه ی تحصیلی استفاده شده است. نتایج دارند واز میان این سه بعد حمایت عاطفی بیشترین تأثیر را برانگیزه ی تحصیلی داشت

## کلمات کلیدی:

حمایت اجتماعی کارکردی، حمایت ابزاری حمایت اطلاعاتی، حمایت عاطفی، انگیزه ی تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/462837>

