

## عنوان مقاله:

مقایسه بین خودپندارتهحصیلی دانشآموزان تیزهوش و عادی مقطع متوسطه کاشمر

## محل انتشار:

دومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

مهدی رجیبیان - کارشناس ارشد کودکان استثنائی، مشاور آموزشگاه شهید ابراهیم مقدم، آموزش و پرورش کاشمر، ایران

زهرا عسکری - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، واحد تربیت جام، دانشگاه آزاد اسلامی، تربیت جام، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر به منظور تعیین مقایسه بین خودپندارتهحصیلی دانشآموزان تیزهوش و عادی بود. مواد روش: روش پژوهش علی مقایسه ای و جامعه آماری پژوهش را کلیه دانشآموزان مقطع متوسطه در مدارس عادی و تیزهوششهرستان کاشمر در سال تحصیلی 59 و 59 تشکیل شده است که مجموعاً 9325 نفر بودند. برای انتخاب نمونه آماری دانشآموزان عادی، تعداد 055 دانش آموز عادی ( 95 دختر و 95 پسر) به صورت تصادفی از دبیرستان های دولتی و برای انتخاب نمونه دانش آموزان تیزهوش، تعداد 055 دانشآموزان تیزهوش ( 95 دختر و 95 پسر) به صورت در دستر از دبیرستان های استعداد درخشان و فرزندان شهر کاشمرانتخاب شدند. و به پرسشنامه خودپنداره تحصیلی یس یسن چن ( 3552 ) پاسخ دادند. داده ها با استفاده از تحلیل واریانس و مقایسه میانگین ها از تی مستقل و تحلیل گام به گام رگرسیون چند متغیری تحلیل شد. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد مقایسه خودپنداره تحصیلی تیزهوشان با دانش آموزان عادی، مثبت معنادار است. نتیجه گیری: با توجه اهمیت دانش آموزان تیزهوش و نقش سازنده آنها در آینده کشور بهای بیشتری به آنها داده شود

## کلمات کلیدی:

خود پنداره تحصیلی، دانش آموزان تیزهوش و عادی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/462876>

