

## عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر آموزش های اکتشافی و فراشناخت بر پیشرفت تحصیلی و انگیزه پیشرفت درس علوم دانش آموزان پایه چهارم مقطع ابتدایی شهرستان مسجدسلیمان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

محمد کیانی سام - کارشناس ارشد علوم تربیتی - گرایش آموزش ابتدایی

لیلا نعمت زاده - کارشناس دینی و عربی

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی مقایسه تأثیر آموزش های اکتشافی و فراشناخت بر پیشرفت تحصیلی و انگیزه پیشرفت درس علوم دانش آموزان پایه چهارم مقطع ابتدایی شهرستان مسجدسلیمان انجام گرفت. این پژوهش از نوع شبه آزمایشی است و به پیش آزمون و پس آزمون در دو گروه اجرا شده است. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان پسر پایه چهارم ابتدایی شهرستان مسجدسلیمان می باشد. در این تحقیق ابتدا یک مدرسه از میان مدارس ابتدایی انتخاب و سپس دو کلاس های چهارم یک کلاس برای گروه اکتشافی و یک کلاس برای گروه اختصاص یافت. حجم نمونه در هر کلاس 30 نفر بودند. پیش آزمونی محقق ساخته روی هر دوگروه اجرا شد و سپس به مدت 15 جلسه تحت آموزش قرار گرفتند. در نهایت از هر دو گروه پس آزمون گرفته شد و نتایج بدست آمده مورد تجزیه تحلیل قرار گرفتند. نتایج بدست آمده از این پژوهش نشان داد که بین میانگین پیشرفت تحصیلی و انگیزه پیشرفت دانش آموزانی که با روش اکتشافی آموزش می بینند و دانش آموزانی که با روش فراشناخت آموزش می بینند تفاوت وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس، روش تدریس اکتشافی، روش تدریس فراشناخت، پیشرفت تحصیلی، انگیزش پیشرفت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/463200>

