

عنوان مقاله:

مؤلفه های برنامه درسی در مدارس هوشمند

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

امیر اکبری سرجقائی - آموزگار مقطع ابتدائی شهرستان سرپل ذهاب، دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه پیام نور تهران جنوب

خلاصه مقاله:

برنامه درسی یکی از ارکان اساسی در فرایند یاددهی- یادگیری می باشد. توسعه روزافزون فناوری و تسری آن به حوزه آموزش و پرورش، ضرورت همسوسازی نظام آموزشی را با این تحولات اجتناب ناپذیر ساخته است. این تحقیق با هدف بررسی مؤلفه های برنامه درسی در مدارس هوشمند صورت گرفته است. رویکرد مورد استفاده در این تحقیق رویکرد کیفی بوده و تمرکز اصلی تحقیق بر توصیف مؤلفه های برنامه درسی در مدارس هوشمند می باشد. به منظور گردآوری داده ها از روش کتابخانه ای و از مطالعه یافته های تحقیقاتی معاصر استفاده شده است. مدل حاصل، مؤلفه های برنامه درسی در مدارس هوشمند را در قالب اهداف، محتوا، روش و سنجش و ارزیابی بیان می کند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، مدارس هوشمند، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/463201>

