

عنوان مقاله:

بررسی رابطه شخصیت و سلامت روان دانش آموزان نظام دوری آموزش و پرورش (مطالعه موردی: دانش آموزان دوره دوم دختر شهر ارومیه)

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

حکیمه سیمائی - کارمند دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبائی ارومیه، کارشناسی ارشد

خلاصه مقاله:

هدف اصلی مدنظر در این تحقیق، ارائه ی دو دیدگاه به محققان در راستای مولفه های شخصیتی می باشد که در ارتباط با سلامت روان دانش آموزانی می باشند که در نظام دوری مشغول به تحصیل می باشند، دیدگاه اول از منظر بررسی همبستگی مولفه های شخصیت با یکدیگر و دیدگاه دوم از همبستگی متغیرها مستقل و وابسته می باشد. لذا برای نیل به این مقصود، با تهیه ی پرسشنامه و پخش آن در بین جامعه ی هدف بر اساس نمونه های تصادفی، داده های مدنظر را جمع آوری کرده و سپس با استفاده از نرم افزار Spss و با بهره گیری از آمار استنباطی کالموگروف - اسمیرنوف از روش همبستگی اسپیرمن (به دلیل نرمال نبودن داده ها) و آزمون t تک نمونه ای، داده های در دسترس را تجزیه و تحلیل نمودیم که نتایج فرضیات نشان می دهد بعد برونگرایی، پذیرش، وظیفه شناسی و سازگاری از انواع شخصیت رابطه ی معنی داری با سلامت روان دانش آموزان دختر در نظام دوری دارد ولی بعد روان رنجور توانایی ارتباط گیری در این محیط را ندارد.

کلمات کلیدی:

ابعاد شخصیت، سلامت روان، نظام دوری، ابعاد سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/463231>

