

عنوان مقاله:

مقایسه عملکرد افراد آسیب مغزی و اختلال یادگیری با افراد عادی در آزمون بندر گشتالت

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی یافته های نوین پژوهشی در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه امیری - گروه روانشناسی بالینی، پردیس علوم و تحقیقات فارس، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، فارس.

علی ناصری - استادیار روانشناسی سلامت، گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد فیروزآباد، فیروزآباد، ایران

قاسم نظیری - گروه روانشناسی بالینی، پردیس علوم و تحقیقات فارس، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، فارس

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه عملکرد افراد آسیب مغزی و اختلال یادگیری با افراد عادی در آزمون بندر گشتالت بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان شهر شیراز در سال تحصیلی 93-94 می باشد که با استفاده از روش گلوله برفی 20 دانش آموز با آسیب مغزی و 20 دانش آموز با اختلال یادگیری انتخاب و با روش همسایه گزینی با 20 دانش آموز عادی مورد مقایسه قرار گرفته اند. ابزار گرد آوری اطلاعات، آزمون نه کارتی بندر گشتالت است که بصورت فردی اجرا شده است. نتایج تحلیل واریانس تفاوت معناداری بین دو گروه آسیب مغزی با اختلال یادگیری و همچنین آسیب مغزی با افراد عادی را نشان داده است. بدین معنی که عملکرد افراد با آسیب مغزی در آزمون بندر گشتالت بدتر از افراد با اختلال یادگیری و افراد عادی است ولی تفاوت بین افراد با اختلال یادگیری و افراد عادی به سطح معنا داری نرسیده است. بر اساس نتایج این پژوهش میتوان نتیجه گرفت که آزمون بندر گشتالت میتواند در ارزیابی و تشخیص آسیب مغزی کارآمد باشد، اما برای تشخیص اختلالات یادگیری باید جوانب احتیاط رعایت شده و از آزمون های تکمیلی دیگری نیز استفاده شود

کلمات کلیدی:

آسیب مغزی، اختلال یادگیری، آزمون بندر گشتالت، افراد عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/463309>

