

عنوان مقاله:

شناسایی نیازهای آموزشی مربیان دوره‌ی پیش از دبستان در حیطه رشد عاطفی-اجتماعی در کودکان دوره‌آمادگی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی یافته های نوین پژوهشی در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

مرضیه سالاری - کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

خلاصه مقاله:

در این پژوهش در راستای اهداف تحقیق به منظور بررسی نیازهای آموزشی مربیان دوره پیش از دبستان شهر تهران صورت گرفته است. جامعه آماری پژوهش حاضر مربیان دوره پیش از دبستان شهر تهران بالغ بر 120 نفر زن می باشد که تعداد 92 نفر به عنوان نمونه انتخاب شده است. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته در طیف لیکرت استفاده شده است و براساس داده های از پرسشنامه تجزیه و تحلیل صورت گرفته است. در بخش آمار توصیفی از جدول فراوانی، میانگین، درصد فراوانی و نمودار استفاده شده است. در بخش آماراستنباطی از آزمون تی تک نمونه ای، آزمون فریدمن و آزمون تحلیل واریانس یکطرفه استفاده شده است. نتایج این پژوهش نشان داد که مربیان مراکز پیش از دبستان در حیطه های عاطفی-اجتماعی، رشد جسمی-حرکتی، رشد زبان، رشد مهارت های شناختی، پرورش تفکر خلاق و درک زیباییها، روش آموزش و روش ارزشیابی از کودکان دوره آمادگی آگاهی کافی ندارند و نیاز به آموزش دارند

کلمات کلیدی:

نیاز، نیازسنجی آموزشی، دوره پیش از دبستان، مربیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/463314>

