

## عنوان مقاله:

نقش مولفه های روانشناختی در پیش بینی عملکرد تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی یافته های نوین پژوهشی در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

داود کشاورز - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) قزوین

هادی مولایی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه سمنان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی عملکرد تحصیلی براساس انگیزش تحصیلی خودکارآمدی و تابآوری در دانش آموزان انجام شد مطالعه حاضر توصیفی و از نوع همبستگی بود جامعه آماری پژوهش حاضر عبارت بود از کلیه دانش آموزان مقطع دبیرستان ناحیه دو شهر اراک در سال تحصیلی 94-1393 نمونه آماری شامل 304 نفر ازدانش آموزان دبیرستانهای شهر اراک در سال 1392 بودند که با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها شامل پرسشنامه های انگیزش تحصیلی هارتز مقیاس خودکارآمدی و تاب آوری بود. برای تجزیه انگیزش تحصیلی خودکارآمدی و تابآوری با عملکرد تحصیلی رابطه مستقیم و معنادار داشت. بدین صورت که دانش آموزانی که دارای انگیزش تحصیلی خودکارآمدی و تابآوری بالایی بودند. و پیشرفت دانش آموزان باید به فراهم نمودن زمینه های تقویت انگیزش خودکارآمدی و تابآوری در آنان اقدام نمود.

## کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی خودکارآمدی؛ تابآوری؛ عملکرد تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/463337>

