

عنوان مقاله:

رابطه ذهنیت فلسفی و کیفیت یادگیری دانشجویان دوره های آموزش مجازی و سنتی دانشگاه پیام نور

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی یافته های نوین پژوهشی در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

عفت صادقیان - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش پیام نور اراک

احمد رستگار - استادیار دانشگاه پیام نور تهران ، ایران

خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف بررسی ذهنیت فلسفی و کیفیت یادگیری آموزش مجازی و سنتی در دانشگاه های پیام نور نوشته شده است تحقیق از نوع توصیفی و به روش اسنادی و کتابخانه ای در خصوص مقایسه آموزش مجازی با آموزش سنتی انجام شده است . یافته ها از سایر مقالات علمی در این زمینه نشان می دهد که در مقایسه با دو گروه دانشجوی مجازی و سنتی ، آموزش مجازی یکی از روش های جدید آموزشی است که ضمن ایجاد فرصت های برابر یادگیری برای متقاضیان تحصیل در دانشگاه می توان در شرایط خاص جایگزین روش سنتی نیز باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی ، آموزش سنتی ، کیفیت یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/463383>

