

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رفتار معلم بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال نقص توجه / بیشفعالی در مقطع دبستان

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی یافته های نوین پژوهشی در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

اکرم علیزاده - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی (گرایش آموزش ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان

پروین سالاری چینه - دکترای علوم تربیتی، عضو بنیاد نخبگان جوان ایران

## خلاصه مقاله:

در این تحقیق به بررسی تاثیر رفتار معلم بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال نقص توجه و بیش فعالی در مقطع دبستان خواهیم پرداخت. با نظر به اینکه اختلال نارسایی توجه و بیش فعالی (ADHD) یکی از اختلالات شایع روانپزشکی در کودکان می باشد و شایع ترین و شناخته شده ترین اختلال در کودکان دبستانی است با شناخت نحوه رفتار معلمان با این کودکان می توان قدمی مثبت در پیشرفت تحصیلی آنان برداشت. هدف کلی تحقیق بررسی تاثیر رفتار معلم بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال نقص توجه/ بیش فعالی در مقطع دبستان است. اهداف جزئی تحقیق عبارتند از: بررسی تاثیر رفتار معلم بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال نقص توجه/ بیشفعالی، بررسی تاثیر رفتار معلم بر یادگیری دانش آموزان دارای اختلال نقص توجه/ بیش فعالی، بررسی تاثیر رفتار معلم بر رفتار دانش آموزان دارای اختلال نقص توجه/ بیش فعالی در کلاس، ارائه راهکار هایی برای بهبود رفتار این کودکان در کلاس درس. این تحقیق کیفی، از نوع کاربردی و روش آن به صورت علمی مروری است که در قالب یک روایت (پژوهش روایی) آورده شد است.

## کلمات کلیدی:

نقص توجه و بیش فعالی (ADHD)، پیشرفت تحصیلی، یادگیری، رفتار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/463400>

