

عنوان مقاله:

بررسی سوگیری توجه در دختران با اختلال نقص توجه و بیش فعالی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی یافته های نوین پژوهشی در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

لیلا اکرمی - دانشجوی دکتری رشته روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی؛ دانشگاه اصفهان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

امیر قمرانی - استادیار دانشگاه اصفهان رشته روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

صدیقه آقار - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

خلاصه مقاله:

زمینه: اختلاص نقص توجه و بیش فعالی یکی از اختلالات روانشناختی دوران کودکی است که امروزه بیشترین تحقیقات را به خود اختصاص داده است مشکلات شناختی و توجهی این کودکان باعث تعارض مزمن آن ها با محیط اجتماعی و سازگاری ضعیف آنها در درازمدت می شود یکی از مشکلات توجه می باشد هدف از پژوهش حاضر بررسی سوگیری توجه در دختران با اختلال نقص توجه و بیش فعالی می باشد. یافته ها: نتایج نشان داد که کودکان با اختلال نقص توجه و بیش فعالی در پردازش اطلاعات دارای سوگیری می باشند یعنی بیشتر به محرک های چشمگین توجه نشان می دهند نتیجه گیری: سوگیری توجه می تواند از عوامل مهم در ایجاد مشکلات روانی و رفتاری و یادگیری در کودکان با اختلال نقص توجه و بیش فعالی باشد.

کلمات کلیدی:

اختلال نقص توجه و بیش فعالی سوگیری توجه؛ اصلاح سوگیری توجه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/463402>

