

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر آموزش خودتنظیمی عاطفی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان فوریت پزشکی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی یافته های نوین پژوهشی در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

معصومه اطاقی - دکترای پرستاری، استادیار، گروه روانپرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ایلام، ایران

رضا ولیزاده - دکترای روانپزشکی، استادیار، گروه روانپزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ایلام، ایران

ستار کیخاونی - دکترای روانشناسی، دانشیار، گروه روانشناسی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ایلام، ایران

خلاصه مقاله:

اهداف: تأثیر آموزش کارگاهی خودتنظیمی عاطفی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان فوریت پزشکی مقطع کاردانی دانشگاه علوم پزشکی ایلامبازار و روش ها: این مطالعه مداخله ای با طرح پیش آزمون پس آزمون بدون گروه کنترل بخشی از یک مطالعه بزرگتر اقدام پژوهی برای هدایت و اجرای یک فرایند آموزشی بود. مداخله شامل برگزاری دو کارگاه آموزشی سه ساعته ارتقای عزت نفس و قوانین موفقیت برای 23 دانشجوی فوریت پزشکی طی سومین ترم تحصیلی آنان در سال 1393 بود. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های معتبر و پایای عزت نفس کوپر اسمیت و ترس از موفقیت گود بودند. تحلیل داده ها با آمار توصیفی و استنباطی (t زوجی) در نرم افزار SPSS21 انجام شد. نتیجه گیری: آموزش کارگاهی عزت نفس و قوانین موفقیت توسط استاد مشاور باعث افزایش عزت نفس، کاهش ترس از موفقیت و بهبود نسبی پیشرفت تحصیلی دانشجویان فوریت پزشکی مقطع کاردانی شد. با توجه به اهمیت تأثیر حیطه عاطفی در یادگیری خودتنظیم به عنوان عنصری اساسی در انگیزش و تسریع یادگیری دانشجویان و نیز نقش تسهیل کننده استاد مشاور در این زمینه، اجرای این کارگاه ها و کارگاه های مشابه در زمینه های حیطه عاطفی یادگیری خودتنظیم پیشنهاد می شود

کلمات کلیدی:

عزت نفس، ترس از موفقیت، یادگیری خودتنظیم، عاطفی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/463409>

