

عنوان مقاله:

فلسفه آموزش و پرورش از منظر مکتب اگزیستانسیالیسم

محل انتشار:

اولین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمدرضا طاهری - دکترای تخصصی، دانشگاه فرهنگیان، واحد پردیس رسول اکرم ص، استان خوزستان، اهواز

زهرا قولی گله - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مسجدسلیمان، خوزستان، مسجدسلیمان

خلاصه مقاله:

مکتب فلسفی اگزیستانسیالیسم (اصالت وجود) اوایل قرن بیستم رسماً ظهور کرد و علیرغم تاریخ کوتاه مدت ظهورش تاثیر جدی در نظام تعلیم و تربیت غرب گذاشته است و با اینکه فلسفه نظام داری نبوده و دیدی منفی به بسیاری از مکاتب فلسفی مشهور همچون ایدآلیسم و رئالیسمدارد معهذا بررسی دیدگاه این مکتب فلسفی مشهور در مواجهه با نظام تعلیم و تربیت خالی از ارزش نیست. این تحقیق تلاش دارد به روشمروری و کتابخانهای و با استفاده از منابع مختلف موجود با بیان مقدمات، اصول، کلیاتی از نظرات متفکران اصلی این مکتب فلسفی و در نهایت به آرائ تربیتی و دیدگاه آموزش و پرورشی نشأت گرفته از آن و موضوعاتی همچون روش تدریس و یادگیری، برنامه درسی برسد. این تحقیق با هدف بررسی تعلیم و تربیت از منظر اگزیستانسیالیست ها انجام گرفته است

کلمات کلیدی:

اگزیستانسیالیسم، آموزش و پرورش، ماهیت، ارزش شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/463686>

