

عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش به شیوه نمایش عروسکی بر میزان خلاقیت دانش آموزان پایه سوم ابتدائی

محل انتشار:

اولین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

شهلا صادقی - فرهنگی ، اداره آموزش و پرورش

مهین پورمحمدی - فرهنگی ، اداره آموزش و پرورش

محمد زارع - فرهنگی ، اداره آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی نقش آموزش مبتنی بر نمایش عروسکی بر میزان خلاقیت دانش آموزان انجام گرفته است . روش این پژوهش نیمه آزمایشی بوده و جامعه آماری شامل دختران دانش آموزان پایه سوم ابتدائی شهر کرمانشاه می باشد. سپس 40 نفر دانش آموز به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب گردیدند. ابزار اندازه گیری شامل آزمون خلاقیت تورنس بود که ابتدا از 40 نفر پیش آزمون گرفته شد که آزمودنی ها به صورت شمارش تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند و گروه آزمایش 7 جلسه از روش آموزش به شیوه نمایش عروسکی در درس فارسی استفاده کردند و گروه گواه به روش سنتی آموزش دیدند . پس از اجرای متغیر مستقل از دو گروه پس آزمون گرفته شد و یافته ها با استفاده از آزمون تحلیل T مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت . یافته های این پژوهش حاکی از آن است که آموزش به شیوه نمایش عروسکی بر افزایش مولفه های خلاقیت شامل سیالی ، انعطاف پذیری ، بسط و گسترش و ابتکار و اصالت نقش دارد . یعنی آموزش به شیوه نمایش عروسکی بر رشد مهارت خلاقیت در سطح 0 / 01 معنا دار می باشد

کلمات کلیدی:

آموزش ، نمایش عروسکی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/463720>

