

عنوان مقاله:

بررسی تعلیم و تربیت انتقادی و دلالت های تربیتی آن

محل انتشار:

اولین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

علی معاون نوق - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان دانشکده شهیدرجایی تربت حیدریه

مجید قنبری باغ سیاه - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان دانشکده شهیدرجایی تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

هدف مقاله حاضر معرفی دیدگاه تربیتی مبتنی بر نظریه انتقادی است نظریه انتقادی محصول اندیشه های گروهی از نظریه پردازان اجتماعی آلمانی است که در ارتباط با موسسه تحقیقات اجتماعی در شهر فرانکفورت بودند آنها واژه صنعت فرهنگ را برای نشان دادن فرایند صنعتی شدن فرهنگ انبوه مطرح کردند نتایج بررسی تعلیم و تربیت انتقادی نشان داد که این دیدگاه بطور عمیق از نظریه انتقادی متأثر است و مقوله نقد، تغییر، گفتگو، و رهایی محور مطالعه آنها را تشکیل میدهد این مقاله درباره اصول اساسی نظریه انتقادی و تعلیم و تربیت انتقادی بحث میکند نخست نظریه انتقادی به اجمال بررسی شده و کاربرد آن در زمینه تربیتی بررسی میشود دوم به اصول مهم نظریه و تعلیم و تربیت انتقادی تاکید میشود سوم درباره دیدگاه های تربیتی فریره و ژیرو بحث میشود فریره به تعلیم و تربیت انتقادی مرتبط با توسعه آگاهی انتقادی توجه می کند و ژیرو ادعا می کند مدارس از طریق برنامه درسی پنهان سلطه آموزشی را تحکیم می بخشند چهارم درباره دلالت های آموزشی تعلیم و تربیت انتقادی بحث شده و بخش پایانی مقاله به نقد و جمع بندی اختصاص یافته است

کلمات کلیدی:

نظریه انتقادی، تعلیم و تربیت انتقادی، صنعت فرهنگ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/463813>

