

## عنوان مقاله:

تاب آوری تحصیلی و درگیری تحصیلی در هنرستانهای شهر قم

## محل انتشار:

اولین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

فاطمه شریف موسوی - دانش آموخته کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف بررسی رابطه تاب آوری تحصیلی و درگیری تحصیلی دانش آموزان در هنرستان های دخترانه شهر قم صورت گرفته است. روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری داده ها توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان هنرستانهای دخترانه شهر قم میباشد، که با استفاده از فرمول کوکران تعداد 150 دانش آموز به عنوان نمونه انتخاب شد. روش نمونه گیری در این پژوهش از نوع خوشه ای بوده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار، در صد) و آمار استنباطی (آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و مدلیابی معادلات ساختاری) استفاده شد. یافته ها نشان میدهد: تابآوری تحصیلی، همبستگی مثبت و معناداری با درگیری تحصیلی دارد. همچنین یافته حاصل از مدلسازی معادلات ساختاری نشان داد که مدل پیشنهادی پژوهشگر از برازش مناسبی برخوردار است. به طور کلی، نتایج این پژوهش نشان داد که ارتقاء تابآوری تحصیلی دانش آموزان میتواند موجب بهبود درگیری تحصیلی آنها شود

## کلمات کلیدی:

تابآوری تحصیلی، درگیری تحصیلی، دانش آموزان، هنرستانهای شهر قم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/463816>

