

عنوان مقاله:

ضرورت ایجاد ویژگیهای حرفه ای دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان باتاکید برکیفیت بخشی به آموزش دانشجو معلمان درنظام تعلیم و تربیت

محل انتشار:

اولین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سینا فیضی - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه

پیام احمدیان - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه

ساجد زارعی - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه

امیر زارعی - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه

خلاصه مقاله:

امروزه دردانشگاه ها و کلیه مراکز آموزشی کشورهای جهان توجه به آموزش خلاقیت نوآوری و تربیت افراد خلاق و حرفه ای درسروحه برنامه های آموزشی قرارگرفته است همه پژوهشهایی که درباره عوامل اثرگذار برفراپند یاددهی یادگیری انجام شده است براین نکته تاکید دارند که کیفیت آموزش معلم مهمترین عامل اثربخش دریادگیری است به عبارتدیگر بسیاری ازصاحب نظران افزایش کیفیت آموزش معلم را به عنوان هدف کلی برنامه تربیت معلم دردانشگاه ها و مراکز عالی می دانند دربحث کیفیت آموزش معلم نیز صلاحیت های حرفه ای معلم به عنوان شاخص منبع معرفی میشود تل 2000 ضمن اشاره به بحث ها و دیدگاه های مختلف دراین زمینه اظهار میدارد که بحث اصلی درکیفیت تدریس معلم امادگی معلمان است لذا مسیری که معلمان قبل ازورود به کلاس درس طی می کنند بسیارمهم است برای تضمین کیفیت آموزش معلمان شاخصها و استانداردهایی درنظر گرفته شده که هم بردانش محتوای درسی و هم برروش های تدریس تاکید گردیده است

کلمات کلیدی:

معلم ، کیفیت ، آموزش ، تدریس ، صلاحیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/463820>

