

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های روانسنجی آزمون دلبستگی نوجوانان به همسالان و رابطه ی آن با مهارت های ارتباطی دانش آموزان دوره متوسطه شهر تهران

محل انتشار:

اولین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فریبا طیبی - دانشجوی کارشناس ارشد سنجش و اندازه گیری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

سوزان امامی پور - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

فریبا حسنی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی ویژگیهای روانسنجی آزمون دلبستگی نوجوانان به همسالان و رابطه ی آن با مهارتهای ارتباطی دانش آموزان دوره متوسطه شهر تهران اجرا شد. روش پژوهش تحلیل عاملی اکتشافی به شیوه تحلیل مولفه های اصلی و جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان 15-16 سال پایه اول مقطع دبیرستان در منطقه چهار شهر تهران در سال تحصیلی 1393-94 بوده است که از مجموع 94 مدرسه 20 مدرسه و از هر مدرسه یک کلاس انتخاب گردید. در مجموع 403 دانش آموز 206 دختر و 197 پسر به عنوان نمونه جهت انجام و اجرای آزمون بصورت نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند و در نهایت پرسشنامه دلبستگی به همسالان IPPA و پرسشنامه مهارتهای ارتباطی CA بر روی آنان اجرا گردید. در تحلیل عاملی 3 عامل برای پرسشنامه دلبستگی به همسالان استخراج گردید که تبیین کننده حدود 50 درصد از واریانس کل بود. نتایج نشان داد فرم پرسشنامه دلبستگی به همسالان از همسانی درونی خوبی برخوردار است. همچنین این پرسشنامه دارای روایی کافی و نرم ایرانی می باشد. نتایج حاصل از ضریب همبستگی بین دلبستگی به همسالان و مهارتهای ارتباطی در میان دختران و پسران نشان داد که رابطه معناداری بین آنها وجود دارد به نحوی که میتوان گفت با افزایش دلبستگی در دختران و پسران مهارتهای ارتباطی افزایش می یابد.

کلمات کلیدی:

دلبستگی به همسالان ، مهارتهای ارتباطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/463841>

