

## عنوان مقاله:

ارزیابی عوامل مؤثر بر پیاده سازی یادگیری سیار در برنامه آموزش مداوم جامعه پزشکی با استفاده از تئوری عمل مستدل

## محل انتشار:

مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 6، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

پروین صادقی تبار - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد یزد

سیدمحمد شبیری - نویسنده مسؤول: دکترای تخصصی علوم تربیتی، دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران

زهرا ذاکری - فوق تخصص روماتولوژی، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: به منظور بازآموزی مداوم فارغ التحصیلان علوم پزشکی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، برنامه های آموزش مداوم جامعه پزشکی را اجرا نموده است. این تحقیق با هدف ارزیابی عوامل مؤثر در پیاده سازی یادگیری سیار در برنامه های آموزش مداوم با استفاده از تئوری عمل مستدل در قالب مطالعه موردی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی طراحی و اجرا شد. مواد و روش ها: این پژوهش توصیفی، با استفاده از مدل تئوری عمل مستدل اجرا شد. متغیرهای تحقیق شامل متغیر وابسته قصد یادگیری سیار و متغیرهای مستقل تحقیق شامل تمایل به یادگیری سیار، کنترل رفتاری و ذهنیت یادگیری سیار می باشد. جامعه آماری شامل 2375 نفر از مشمولان قانون آموزش مداوم در این دانشگاه بوده و حجم نمونه بر اساس جدول مورگان 330 نفر تعیین به شیوه نمونه گیری تصادفی طبقه ای اطلاعات جمع آوری شد. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسش نامه ای محقق ساخته با پایایی که روایی آن توسط 25 نفر از استادان این حوزه تأیید شد. برای تحلیل داده ها از آزمون تی و ضریب همبستگی

## کلمات کلیدی:

کاربرد تلفن همراه، آموزش مداوم پزشکی، برنامه های آموزشی، تئوری عمل مستدل

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/464089>

