

عنوان مقاله:

ویژگی های یک منتور ایده ال از دیدگاه اساتید بالینی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، 1393

محل انتشار:

مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 6، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

الهه محمدی - دانشجوی دکتری آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

میترامینی - نویسنده مسؤل: دانشیار مرکز تحقیقات ارتقای کیفیت آموزش بالینی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

ندا مؤدب - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

محمد مراد جعفری - کارشناس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

خلاصه مقاله:

امروزه منتورینگ به عنوان مهم ترین جنبه تجربه آموزشی محسوب می شود و یک فرایند مهم مادام العمر برای ارتقای حرفه ای و حمایت روانی است. منتورها فاکتورهای مهمی در توسعه و ارتقای شغلی و کسب موقعیت های مختلف برای دانشجویان پزشکی هستند. نیاز واقعی و جدی به برنامه های منتورینگ کارآمد و فعال در دانشکده های پزشکی برای ارتقای موفقیت های شغلی دانشجویان است. نیاز است، بنابراین بر آن شایسته تا نظر اساتید بالینی دانشگاه علوم پزشکی شیراز را در مورد ویژگی های یک منتور ایده ال جویا شویم. مواد و روش ها: پژوهش حاضر از نوع مطالعه توصیفی- مقطعی می باشد. 114 نفر از اعضای بالینی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز به صورت تصادفی و با روش نمونه گیری ساده وارد مطالعه شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته مقیاس 5 گزینه ای لیکرت استفاده شد. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه با استفاده از نظر متخصصین تأیید شد. اعتبار پرسشنامه نیز پس از انجام مطالعه مقدماتی با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ 0/8 تأیید گردید. برای تحلیل اطلاعات جمع آوری شده به کمک نرم افزار SPSS نسخه 16 از آزمون های توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین) و استنباطی (ضریب همبستگی برای ارتباط بین متغیرها) استفاده شد. نتایج: از میان ویژگی های مختلف، ویژگی برانگیزاننده بودن (ایجاد علاقه برای یادگیری عمیق)، مهم ترین ویژگی یک منتور ایده ال با نمره میانگین (4/67) از دید اساتید بالینی می باشد. نتیجه گیری: منتور نقش مهمی در حرفه ای گرایی دانشجویان دارد. با برگزاری کارگاه های آموزشی کوتاه مدت برای اساتید و آموزش مواردی مانند اصول آموزش بزرگسالان، اهداف آموزشی، ارزشیابی، بازخورد و غیره، می توان در توانمندتر کردن اساتید برای ایفای نقش منتور گام برداشت.

کلمات کلیدی:

منتورشیپ، منتور، تدریس، منتورینگ، استاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/464090>

