

عنوان مقاله:

مقایسه کیفیت آموزشی و پرورشی دبیرستان های غیر انتفاعی با دبیرستان های دولتی شهر اصفهان در سال تحصیلی 1383-84

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 1، شماره 11 (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

پروین سنجرى - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

قربانعلی سلیمی - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

سید احمد احمدی - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی و مقایسه کیفیت آموزشی و پرورشی دبیرستانهای غیر انتفاعی با دبیرستانهای دولتی شهر اصفهان در سال 1383-84 می پردازد و هفت محور یعنی: عملکرد مدیران، عملکرد دبیران، میزان امکانات، امور آموزشی، بهداشت، مشاوره و امور پرورشی را مورد بررسی قرار می دهد. روش پژوهش علی مقایسه ای بود. ابزار پژوهش پرسشنامه 60 سوالی محقق ساخته با پایایی 98% برای دانش آموزان و 89% برای دبیران بود. روش نمونه گیری تصادفی، چند مرحله ای بود و از بین نواحی پنجگانه شهر اصفهان، سه ناحیه به صورت تصادفی انتخاب شدند. سپس تعداد دانش آموزان و دبیران نمونه، با استفاده از فرمول، به نسبت تعداد دانش آموزان و دبیران هر ناحیه محاسبه شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شد. در سطح آمار توصیفی از مشخصه های آماری نظیر میانگین، انحراف معیار، توزیع فراوانی و در صد و در سطح آمار استنباطی از آزمونهای t مستقل، آزمون تحلیل واریانس یکطرفه، آزمون ال.اس.دی (L، S، D) و آزمون تو کی و آزمون هتلینگ استفاده شد. نتایج نشان داد که: عملکرد مدیران و دبیران در دبیرستان های غیر انتفاعی با دولتی متفاوت است و مدیران و دبیران دبیرستان های غیر انتفاعی دارای عملکرد بهتری بودند. کیفیت آموزشی در دبیرستان های غیر انتفاعی نیز بهتر از دبیرستانهای دولتی بود. در زمینه میزان امکانات، بهداشت و خدمات مشاوره ای و امور پرورشی، تفاوت معناداری بین دبیرستانهای دولتی و غیرانتفاعی نبود. یعنی در هر دو نوع دبیرستان این خدمات انجام می شد و هیچکدام بر دیگری امتیاز نداشته است.

کلمات کلیدی:

کیفیت آموزشی، کیفیت پرورشی، دبیرستان های غیر انتفاعی، دبیرستانهای دولتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/464601>

