

عنوان مقاله:

ارزیابی مرکز کار آفرینی دانشگاه اصفهان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 1، شماره 12 (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

منصوره مقتدری - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی

سیدهاشم گلستانی - استاد و رئیس دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی

خلاصه مقاله:

ارزیابی مراکز کار آفرینی دانشگاه ها از وظایف دبیرخانه طرح توسعه کار آفرینی در دانشگاه هاست که تحت نظارت مرکز مطالعات، تحقیقات و ارزشیابی آموزشی و سازمان سنجش آموزش کشور است. این پژوهش با هدف تعیین میزان فعالیت های انجام شده در راستای اجرای طرح کاراد انجام گرفته است. تحقیق حاضر توصیفی پیمایشی است و با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته صورت گرفته است و به دلیل محدود بودن جامعه آماری تمامی اعضای فعال مرکز کارآفرینی که 57 دانشجو و کارشناس مرکز است، به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. برای تجزیه و تحلیل داده های این پژوهش از نرم افزار SPSS در دو سطح آمار استنباطی و توصیفی استفاده شد. در سطح آمار توصیفی از توزیع فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار و در سطح آمار استنباطی از آزمون های t تک متغیره، t مستقل، آنتلینگ و تحلیل واریانس و آزمون توکی و آزمون کالموگروف اسمیرونوف استفاده شده است. در این پژوهش برای سنجش روایی سوالات از نظر کارشناسان مربوط و برای سنجش پایایی سوالات از فرمول آلفای کرونباخ ($\alpha=0/97$) استفاده شده است. نتایج حاصل از یافته های پژوهش نشان داد که هر شش مولفه ی مورد بررسی شامل ترویج فرهنگ کار آفرینی با میانگین 2/89 و آموزش مهارت های کار آفرینی با میانگین 2/98 و آموزش ویژگیهای کار آفرینی با میانگین 3/00، کشف و شناسایی زمینه های کار آفرینی با میانگین 2/94، آموزش تدوین طرح کسب و کار با میانگین 2/79 و معرفی دانشجویان دارای طرح کسب و کار به مراکز حمایتی با میانگین 2/57 کمتر از سطح متوسط بوده است.

کلمات کلیدی:

دانشگاه، مرکز کارآفرینی، ارزیابی، طرح کاراد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/464608>

