

عنوان مقاله:

نگرش به آمار در صورت استفاده از فناوری یارانه ای پس از دوره ی آمار دانشگاهی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 1، شماره 19 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

قاسم رکابدار - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد آبادان

بهاره سلیمانی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد آبادان

خلاصه مقاله:

در این مطالعه از مقیاس بررسی نگرش به آمار (SATS) برای سنجش نگرش به آمار پیش و پس از یک دوره آموزش نرم افزار آماری SPSS استفاده شده است. مقیاس SATS شامل چهار خرده مقیاس نگرش عاطفی، توانایی درک، ارزش و سختی آمار است. این مطالعه از نوع پژوهش های نیمه آزمایشی است. جامعه آماری این پژوهش دانشجویان مقطع کاردانی رشته کامپیوتر دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبادان هستند. نگرش 56 دانشجو (نمونه در دسترس) که درس آمار و احتمال را گذرانده بودند و در نیمسال دوم سال تحصیلی 86 - 1385 در درس آشنایی با نرم افزارهای آمار و ریاضی ثبت نام کرده بودند پیش و پس از آموزش نرم افزار آماری با مقیاس SATS به صورت تصادفی اندازه گیری شد. پایایی هر یک از خرده 0/76، 0/79 و 0/56 و برای نمره کل مقیاس 0/88 به دست آمد. تحلیل داده ها با استفاده از آزمون t زوجی نشان داد که آموزش نرم افزار آماری پس از دوره آمار باعث بهبود نگرش عاطفی، توانایی درک و ارزش آمار می شود. ولی نگرش به سختی آمار تفاوت معناداری پیش و پس از دوره نداشت. در حالت کلی نگرش به آمار تحت تاثیر آموزش نرم افزار آماری پس از دوره بهبود یافته بود ($t=3/7$ و $p<0/001$)

کلمات کلیدی:

آموزش آمار، نگرش، تغییر نگرش، نرم افزارهای آماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/464647>

