

عنوان مقاله:

رابطه ی سبک های رهبری باس با وجدان کاری و تعهد کاری مدیران مدارس متوسطه ی شهر اصفهان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 1، شماره 22 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

نرگس سعیدیان - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

مصیب مرادی - کارشناس ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

خلاصه مقاله:

این تحقیق به منظور تعیین رابطه بین سبکهای رهبری باس (تحول آفرین، تبادلی و عدممداخله ای) با وجدان کاری و تعهد کاری مدیران مدارس متوسطه پسرانه شهر اصفهان انجام گرفته است. جامعه مورد مطالعه کلیه مدیران دبیرستانهای پسرانه شهر اصفهان در سال 1388 است. حجم نمونه براساس اصول علمی با فرمول تعیین حجم نمونه 150 مدیر بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی متناسب با حجم انتخاب شدند. برای بررسی فرضیه های پژوهش از 3 ابزار استفاده شد: الف) پرسشنامه سبک های رهبری باس شامل سبک رهبری تحولاتفرین با 20 گویه و تبادلی با 8 گویه و عدممداخله ای با 8 گویه چهارگزینه ای. ب) پرسشنامه تعهد کاری با 15 گویه 5 گزینه ای ج) پرسشنامه وجدان کاری با 35 گویه 5 گزینه ای. برای تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون چندگانه) استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد بین سبک رهبری تحولی با وجدان کاری مدیران ($P < 0/05$ و $r = 0/267$) و بین سبک رهبری تبادلی با تعهد کاری مدیران ($P < 0/05$ و $r = 0/249$) و بین سبک رهبری عدم مداخله ای با وجدان کاری مدیران ($P < 0/05$ و $r = 0/447$) رابطه معناداری وجود دارد و بین سبک رهبری تبادلی با تعهد کاری مدیران ($P < 0/05$ و $r = 0/094$) و بین سبک رهبری عدم مداخله ای با تعهد کاری مدیران ($P < 0/05$ و $r = -0/029$) رابطه معناداری وجود ندارد و از بین سبکهای رهبری تحولی، تبادلی و عدم مداخله ای بهترین پیشبینی کننده تعهد کاری مدیران، سبک رهبری تحولی است

کلمات کلیدی:

سبک رهبری، مدیران مدارس، وجدان کاری، تعهد کاری، رهبری تحول آفرین، رهبری تبادلی، رهبری عدم مداخله ای، رهبری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/464671>

