

عنوان مقاله:

میزان مهارت دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان در نحوه ی جستجو، دستیابی و ذخیره ی اطلاعات از منابع الکترونیکی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 1، شماره 24 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

نرگس کشتی آرای - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد واحد خوراسگان

علیرضا یوسفی - دانشیار دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

شهرام شهبازی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، ارزیابی میزان مهارت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در نحوه جست و جو و استفاده از نرم افزارها، دستیابی و ذخیره اطلاعات از منابع الکترونیکی بود. روش پژوهش توصیفی - پیمایشی و جامعه آماری این مطالعه کلیه دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان در سال تحصیلی 88-1387 بود که تعداد آنها 4035 نفر اعلام شد. حجم نمونه براساس جدول کرجسی و مورگان 380 نفر محاسبه گردید که به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه محقق ساخته با روایی 0/84 و پایایی 0/85 که شامل سه قسمت بود. قسمت اول مربوط به اطلاعات فردی و قسمت دوم و سوم به ترتیب به سنجش مهارت‌ها در نحوه جست و جوی اطلاعات و استفاده از نرم افزارها، دسترسی و ذخیره اطلاعات می پرداخت. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات از روشهای آماری ضریب همبستگی و t تک متغیره استفاده شد. بررسی معناداری آزمون در سطح و بزرگتر بودن حاصل از مقدار بحرانی جدول نشان داد، دانشجویان تحصیلات تکمیلی با میانگین 3/42 بالاتر از سطح متوسط 3، دارای مهارتهای مربوط به نحوه جست و جو از بانکهای اطلاعاتی الکترونیکی بودند و در خصوص مهارت استفاده از نرم افزارها، دستیابی و ذخیره اطلاعات، پس از بررسی معناداری آزمون در سطح و کوچکتر بودن t حاصل از مقدار بحرانی جدول، میانگین 3 برابر با سطح متوسط 3 به دست آمد که نشان داد مهارت آنها در حد متوسط است. مشاهده شده با مقدار 0/20 در سطح $P > 0/05$ همبستگی مثبت و معناداری را بین میزان مهارت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در بازیابی اطلاعات از بانکهای اطلاعاتی الکترونیکی و موفقیت پژوهشی آنها نشان داد.

کلمات کلیدی:

مهارت جست و جوی منابع الکترونیکی، مهارت استفاده از نرم افزارها، مهارت دستیابی و ذخیره اطلاعات، دانشجویان تحصیلات تکمیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/464684>

