

عنوان مقاله:

تبیین رابطه ی طراحی شغل و عملکرد دبیران دبیرستان های دولتی مناطق 1-5 شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 1، شماره 25 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

بهزاد شهبازی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

مظفرالدین واعظی - استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تهران

محسن ملکیان - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور تبیین رابطه طراحی شغل و عملکرد سازمانی دبیران دبیرستانهای دولتی مناطق 1 تا 5 شهر تهران انجام گرفته است. جامعه آماری پژوهش کلیه دبیران دبیرستانهای این مناطق بوده که از بین آنها نمونه گیری به عمل آمده است. روش نمونه گیری در این پژوهش طبق های چند مرحله ای و ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه و روش تحقیق از نوع توصیفی همبستگی بوده است. برای تجزیه و تحلیل استفاده شده است. همچنین از روشهای آمار SPSS داده های به دست آمده از نرم افزار توصیفی و ضریب همبستگی پیرسون برای تحلیل داده ها استفاده شده است. نتایج ضریب همبستگی نشان داد که رابطه معناداری بین سه شاخص وجود وظایف متنوع در شغل و استقلال و بازخورد و معنادار بودن وظیفه و هویت وظیفه و عملکرد سازمانی رابطه معناداری وجود نداشته است.

کلمات کلیدی:

طراحی شغل، عملکرد سازمانی، دبیران دبیرستانها،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/464696>

