

عنوان مقاله:

بررسی نحوه‌ی گذراندن اوقات فراغت استادان دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر کرد و دانشگاه دولتی شهر کرد

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 1، شماره 27 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندها:

فاطمه سلطانی سامانی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی

غلامرضا احمدی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوارسگان

بدی‌شاه طالبی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوارسگان

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر، نح وه گذران اوقات فراغت اس-تادان دانش-گاه آزاد اس-لامی و دانشگاه دولتی شهرکرد براساس پنج حیطه امور ورزشی تفریحی، فرهنگی، اقتصادی، آموزشی و خانوادگی بررسی شد. روش پژوهش توصیفی - پیمایشی اس-ت و ب-رایدستیابی به اهداف پژوهش 3 دانشکده از دانشگاه دولتی شهرکرد ب-ه روش تصادفیخوشه ای انتخاب شدند، که ب-ه دلیل توان مقایسی-ه، در دانش-گاه آزاد اس-لامی واحد دشترکرد نیز همین 3 دانشکده انتخاب گردید. به علت محدود بودن نمونه آماری ک-لاستادان تمام وقت 6 دانشکده که 220 نفر بودند انتخاب شدند. اب-زار ان-دازه گی-ری در پژوهش، پرسشنامه محقق ساخته شامل 26 سؤال بسته پاسخ بود. به منظور سنجش روایی پرسشنامه از روایی محتوایی استفاده شد و پایایی آن از طریق ضریب آلف-ای کرونباخ 0.87 محاسبه گردید. تجزیه و تحلیل داده ها با آزمون تک متغیره، تحلیل واریانس، آزمون شفه و آزمون مستقل صورت گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که سه اعטگذران اوقات فراغت در هردو دانش-گاه آزاد و دولتی در حیطه ورزشی - تفریح-یکمتر از سطح متوسط بوده است. ساعت گذران اوقات فراغت در حیطه فرهنگی در دانشگاه آزاد کمتر از سطح متوسط و در دانشگاه دولتی بیش از سطح متوسط- طبود. ساعت گذران اوقات فراغت در دانشگاه آزاد و دولتی در دانش-گاه آزاد و دولتی کمتر از سطح متوسط بوده است. در حالی که گذران اوقات فراغت در دانشگاه آزاد و دولتی در حیطه آموزشی و خانوادگی بیش از سطح متوسط- طبود. در دانش-گاه آزاد میزان فعالیت‌های ورزشی - تفریحی و خانوادگی استادان زن بیشتر از استادان مرد بود و در دانشگاه دولتی برجستگی بیش از سطح متوسط- طبود. بررسی بوضعت تأثیر دولتی در دانشگاه آزاد تفاوت معنادار نبوده است، اما در دانش-گاه دولتی میزان فعالیت های فیزیکی استادان متأهل بیشتر از استادان مجرد بوده است. میزان گذران اوقات فراغت استادان دانشگاه آزاد و دولتی با مدرک فو-وقلیس- انسبه ترتیب در حیطه اقتصادی و ورزشی - تفریحی بیشتر از دکترا بود؛ ولی برحسب نودانشگاه تفاوت معنادار نبود. همچنین در دانش-گاه آزاد براساس سابقه خدمت در حیطه اقتصادی، آموزشی و خانوادگی تفاوت معناداری بود، درحالیکه در دانشگاه دولتی برحسب سابقه خدمت تفاوت معنادار نبوده است.

کلمات کلیدی:

اوقات فراغت، استادان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/464713>



