

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر سبکهای فکر بر میزان یادگیری مبانی فناوری اطلاعات و ارتباطات

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 2، شماره 2 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

تورج حسینی هفشجانی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

بهرام صالح صدق پور - استادیار دانشگاه شهید رجایی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی تأثیر سبک های تفکر بر میزان یادگیری مبانی فناوری اطلاعات و ارتباطات بود. جامعه آماری این پژوهش تمامی دانش آموزان سال سوم هنرستان های فنی و حرفه ای ناحیه 1 استان چهارمحال و بختیاری است که در حال گذراندن درس مبانی فناوری اطلاعات و ارتباطات بودند. در این پژوهش از همه جامعه آماری به عنوان نمونه استفاده شد. تعداد حجم نمونه در این پژوهش 358 نفر بود که شامل 142 دانش آموز دختر و 216 دانش آموز پسر بود. ابزار اندازه گیری در این پژوهش شامل پرسشنامه سبک های تفکر استرنبرگ و واگنر و آزمون محقق ساخته مبانی فناوری اطلاعات و ارتباطات بود. داده های این پژوهش با استفاده از روش های آمار توصیفی و استنباطی (میانگین، انحراف معیار و انحراف استاندارد، آزمون t مستقل) تحلیل شد، نتایج به دست آمده نشان داد که سبک تفکر اجرایی، تفکر قضایی، تفکر قانون گذارانه بر میزان یادگیری مبانی فناوری اطلاعات و ارتباطات موثر است.

کلمات کلیدی:

سبک تفکر، مبانی فناوری اطلاعات و ارتباطات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/464718>

