

عنوان مقاله:

شناسایی عوامل موفقیت در اجرای برنامه آموزش الکترونیکی در آموزش عالی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 2، شماره 6 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مجتبی رضایی راد - مربی گروه علوم تربیتی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران، دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی، دانشگاه صدرالدین عینی، تاجیکستان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی عوامل موفقیت در اجرای برنامه آموزش الکترونیکی با روش توصیفی، پیمایشی (زمینه یابی) و مقطعی در سال 1389 انجام شد. جامعه آماری متشکل از مدیران، استادان، کارشناسان و متخصصان و دست اندرکاران آموزش های الکترونیکی در دسترس شهر تهران به تعداد 384 نفر بود که از این جامعه 192 نفر به صورت تصادفی با استفاده از جدول کرجسی مورگان به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته مورداستفاده قرار گرفت. به منظور تعیین روایی (محتوایی) از قضاوت استادان این رشته استفاده شد و میزان پایایی پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ با استفاده از نرم افزار SPSS معادل 0/87 حاصل گردید. تجزیه و تحلیل داده ها با آمار توصیفی و استنباطی کای مربع (آزمون خی دو و آزمون فریدمن) انجام گرفت. نتایج حاصل نشان داد که با توجه به فراوانی مشاهده شده عامل محتوای برنامه، دسترسی به وب، دخالت و مشارکت فراگیران، امنیت و پشتیبانی وب سایت، تعهد موسسه، محیط یادگیری تعاملی، صلاحیت مربی و ارائه و طراحی به ترتیب اولویت به عنوان عوامل موفقیت در اجرای برنامه آموزش الکترونیکی در آموزش عالی شناسایی شده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری، آموزش الکترونیکی، محیط یادگیری، آموزش از راه دور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/464759>

