

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب ریاضی 1 پایه اول متوسطه براساس تکنیک ویلیام رومی و حیطة شناختی بلوم

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 2، شماره 10 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا کرمی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر، همدان، ایران

پژمان اسدیگی - کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی، دبیر ریاضی، همدان، ایران

مهدی کرمی - کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی، دبیر زبان انگلیسی، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تحلیل محتوای متن و تصاویر کتاب ریاضی 1 پایه اول متوسطه سال 1390 بر اساس تکنیک ویلیام رومی و همچنین تحلیل بخش های تمرین در کلاس، فعالیت و مسائل درس بر اساس حیطة شناختی بلوم و روش مورد استفاده در این پژوهش، تحلیل محتوا است. جامعه آماری پژوهش، کتاب ریاضی اول متوسطه سال 1390 بود. یافته های تحقیق نمایان ساخت که ضریب درگیری متن، 0.53 است که نشان می دهد متن کتاب ریاضی 1 اول متوسطه به شیوه فعالی نوشته شده است. ضریب درگیری تصاویر نیز 1.2 تعیین شد که نشان داد تصاویر کتاب، دانش آموز را درگیر در یادگیری می کند. همچنین در بخش تحلیل شاخص فعالیت محور بودن کتاب، ضریب درگیری، 0/75 تعیین شد که نشان می دهد کتاب، فعالیت محور است. در بخش تحلیل، بر اساس حیطة شناختی بلوم، مشخص شد که 81 درصد تمرین ها، فعالیت ها و مسائل کتاب در سطح درک و فهم است. این تحلیل نشان داد که در کتاب، تعداد تمرین ها، فعالیت ها و مسائل در سطوح بالای حیطة شناختی، بسیار اندک است

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، تکنیک ویلیام رومی، حیطة شناختی بلوم، کتاب ریاضی اول متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/464808>

