

عنوان مقاله:

بررسی عوامل مؤثر بر تمایل به تنظیم طرح درس در فرایند تدریس

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 2، شماره 15 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

کیومرث نیازآذری - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، مازندران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف بررسی عوامل مؤثر بر تمایل اساتید به تنظیم طرح درس در فرایند تدریس به عنوان جزئی از برنامه ریزی درسی انجام پذیرفت. روش پژوهش زمینه یابی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه اساتید دانشگاه علوم پزشکی مازندران به تعداد 394 نفر است. روش آن نیز نمونه گیری تصادفی طبقه ای بوده که برای تعیین حجم نمونه از جدول کرجسی و مورگان استفاده شد. بر این اساس تعداد 190 نفر در این پژوهش مشارکت داشته اند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه بوده است. در تدوین پرسشنامه اعتبار صوری و محتوا به کار رفت و پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ 0/86 محاسبه شد. در این پژوهش، از آمار توصیفی جهت تحلیل توصیفی داده ها و آمار استنباطی نظیر آزمون های T تک گروهی، تحلیل واریانس، فریدمن و کروسکال والیس استفاده شده است. لازم به ذکر است که در تجزیه و تحلیل های آماری نرم افزار آماری SPSS مورد استفاده قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داده است که عوامل شناختی، انگیزشی و مدیریتی بر تمایل اساتید به طرح درس در فرایند تدریس برنامه ریزی درسی مؤثرند. همچنین نتایج نشان داد که عوامل شناختی، عوامل مدیریتی و عوامل انگیزشی به ترتیب بیشترین و کمترین تاثیر را بر تمایل اساتید به تنظیم طرح درس را در فرایند تدریس برنامه ریزی درسی داشته اند.

کلمات کلیدی:

عوامل (شناختی، مدیریتی و انگیزشی)، طرح درس، فرایند تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/464864>

