

عنوان مقاله:

دیدگاه دانشجویان رشته کشاورزی نسبت به یادگیری خدماتی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 2، شماره 15 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مرجان سپه پناه - دانش آموخته کارشناسی ارشد ترویج و آموزش کشاورزی، پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

حسین حیدری - دانشجوی دکتری توسعه کشاورزی، پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

علی اصغر میرک زاده - استادیار گروه ترویج کشاورزی و توسعه روستایی، پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

کیومرث زرافشانی - دانشیار گروه ترویج کشاورزی و توسعه روستایی، پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه رازی و عضو مرکز پژوهشی تحقیقات توسعه اقتصادی - اجتماعی دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

یادگیری خدماتی نوعی استراتژی تدریس به شمار می رود که سبب غنی سازی تجربه یادگیری و تقویت مهارت های ارتباطی در دانشجویان می شود. هدف اصلی این پژوهش، دیدگاه دانشجویان رشته کشاورزی نسبت به یادگیری خدماتی بوده است. تحقیق حاضر به لحاظ پارادایمیک کمی، از جنبه هدف کاربردی و از بعد دستیابی به حقایق و داده پردازی داده ها توصیفی پیمایشی بوده است. جامعه آماری تحقیق را دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه رازی (170=تعداد جامعه) تشکیل داده اند. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده تعداد 143 نفر نمونه از جدول کرجسی مورگان انتخاب شد. گردآوری داده ها توسط پرسشنامه محقق ساخته انجام گرفت. روایی پرسشنامه توسط منابع موجود و نظرات اساتید دانشگاه رازی و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برابر با 0.78 به دست آمد. نتایج به حاصل از این پژوهش نشان داد که دانشجویان نگرش نسبتا مثبتی نسبت به استفاده از یادگیری خدماتی در آموزش کشاورزی دارند و بیان داشتند که برای اجرای این پروژه، مسوولیت تک تک افراد باید کاملا مشخص شود. همچنین نتایج آزمون t مشخص کرد که افرادی که سابقه شرکت در فعالیت های گروهی نداشتند، دیدگاه مثبت تری نسبت به یادگیری خدماتی داشتند. نتایج حاصل از این تحقیق می تواند منجر به بهبود کیفیت آموزش و افزایش کارایی یادگیری و توسعه کشاورزی شود

کلمات کلیدی:

آموزش کشاورزی، توسعه کشاورزی، یادگیری خدماتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/464868>

