

## عنوان مقاله:

طراحی سیستم استنتاج فازی جهت تشخیص اختلال خواندن در دانش آموزان مقطع راهنمایی

## محل انتشار:

مهندسی کامپیوتر و پژوهشهای نیاز محور آخرین دستاوردهای در فناوری اطلاعات (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فهیمة رضایی - گروه کارشناسی ارشد هوش مصنوعی، واحد شهرقدس، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران - ارائه دهنده

راحیل حسینی - گروه کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر، واحد شهرقدس، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران - مسئول مکاتبات

مهدی مزینانی - گروه کارشناسی ارشد مهندسی برق الکترونیک، واحد شهرقدس، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

ناتوانی در یادگیری یک اختلال عصبی است. به عبارت ساده اختلال یادگیری تفاوت در روش درک و فهم یک شخص می باشد. از آنجایی که سیستم های فازی قابلیت بالایی در مسائل تشخیصی که با داده های مبهم و نادقیق و فهم و درک و استدلال انسان در شرایط عدم قطعیت دارند، هدف از پژوهش حاضر طراحی یک سیستم استنتاج فازی بر اساس شیوه آموزش مستقیم بر درک مطلب دانش آموزان دوره راهنمایی می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان دختر پایه ششم، هفتم، هشتم دبیرستان دوره اول متوسطه مدرسه غیردولتی معرفت می باشد. سه گروه آموزشی هرکدام به مدت 4 ماه آموزش های مرسوم مدرسه ای را دریافت نمودند. ابزارهای اندازه گیری شامل آزمون پیشرفت تحصیلی خواندن و درک مطلب بود که بر این اساس آگاهی از واج شناسی دانش آموزان بر اساس درک مطلب مورد ارزیابی قرار گرفت و با استفاده از سیستم استنتاج فازی و متغیرهای زبانی موجود هدایت و کنترل اختلال خواندن در دانش آموزان عادی مدرسه با استفاده از شیوه درک مطلب شناسایی می شود. بر اساس منطق فازی آموزش آگاهی واج شناسی و آزمون های درک مطلب خواندن برای تشخیص اختلالات خواند با استفاده از سیستم آموزشی مرسوم تا حدودی در این دانش آموزان سودمند و اثربخش است.

## کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، درک مطلب، اختلال یادگیری در خواندن، منطق فازی، عبارت های زبانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/465063>

