

عنوان مقاله:

مدیریت آموزشی و آموزشگاهی در مدارس

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در مدیریت و حسابداری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

رویا کریم پور - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه مدیریت برنامه ریزی اهواز

خلاصه مقاله:

دیدگاه های مختلفی در مورد شیوه مدیریت مدارس وجود دارد عده ای از مدیران مدارس ریشه بسیاری از مشکلات و راه حل های مدارس را در منابع مالی، فیزیکی و بودجه آن می دانند این افراد بیشترین توجه خود را به ورودی های سیستم مدرسه معطوف می دارند عده ای دیگری اعلام می دارند که اگرچه توجه به منابع موجود در ورودی های سیستم از اهمیت بالایی برخوردار است اما باید به فرایند سیستم توجه بیشتری معطوف داشت آنها در فرایند سیستم به محتوی، روشها، چگونگی تدریس، نحوه ی مدیریت و ارزشیابی تاکید می نمایند. چگونگی تدریس، نحوه ی مدیریت و ارزشیابی تاکید می نمایند

کلمات کلیدی:

مدیریت، مدارس، اهمیت، ارزشیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/465601>

