

عنوان مقاله:

شناسایی میزان توجه کتاب فارسی ششم ابتدایی به مولفه های مهارتهای زندگی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در مدیریت و حسابداری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

عباس نوایی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی رودهن

پریناز بنی سی - دکترای مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی قزوین

محمد مبینی - دکترای مدیریت دولتی گروه مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی قزوین ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه ی ششم ابتدایی از منظر توجه به مهارتهای دهگانه زندگی می باشد ارتباط محتوای کتاب فارسی با مولفه ها مهارت های زندگی مورد پژوهش قرار گرفتند تا مشخص شود آیا این محتوا به رشد مهارتهای دانش آموزان کم ک خواهدکرد یا خیر ؟ بنابراین این تحقیق به مولفان برای اصلاح و بهبود محتوای کتاب فارسی ششم ابتدایی در صورت نیاز کمک خواهد کرد در این پژوهش از روش توصیفی استفاده شده و نوع تحقیقی نیز کاربردی می باشد روشهای جمع اوری داده ها از در این تحقیق سیستم مقوله بندی و کدگذاری متغیرها است آزمون اماری این تحقیق خی 2 بوده با استفاده از این آزمون باری تحلیل هریک از سوالات پرسشنامه نشان می دهد که در کتاب فارسی ششم ابتدایی به هریک از شاخصهای 1- مهارت حل مساله 2- مهارت همدلی 3- مهارت مقابله با هیجان ها 4- مهارت مقابله با استرسها 5- مهارت رابطه موثر مهارت تصمیم

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب فارسی پایه ی ششم ابتدایی، مهارتهای زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/466010>

