

عنوان مقاله:

تحلیل کیفی کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند یاددهی - یادگیری

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در مهندسی کامپیوتر و فن آوری اطلاعات (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مهدی نژاد فرحانی - گروه مهندسی کامپیوتر دانشگاه آزاد واحد هشتگرد

خلاصه مقاله:

این مقاله برخی از روشهای کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات ICT در مدارس ابتدایی را مورد بررسی قرار می گیرد بسیاری از مقاله های منتشر شده در این زمینه با اشاره به نتایج تحقیقات به عمل آمده؛ دشواریها تلفیق ICT در برنامه درسی مدارس ابتدایی را موردتوجه قرار داده اند. نگارنده این مقاله در بسیاری از کلاسهای درسی دوره ابتدایی مدارس مختلف که از ICT در فرایند آموزش استفاده کردهاند شرکت نموده و مشاهداتی داشته است که طی آن داده های کیفی بدست آمده از مصاحبه با معلمان و مشاهده رفتار و مکالمه های دانش آموزان را مورد تحلیل قرار داده است. مهمترین نتایج این مطالعه عبارت است از: 1) مهارتهای اصلی استفاده از کامپیوتر مانند استفاده از صفحه کلید و.. به گونه ای وسیع به نگرش وسوادکامپیوتری معلم وابسته است. 2) بیشتر مهارتهای کار با کامپیوتر مانند نگهداری پرونده طراحی صفحه وب شخصی و از طریق مدلسازی کسب شدهاند. 3) آرایه آگاهی های لازم از سوی معلم به دانش آموزان کمک می کند تا بهتر بتوانند به جستجوی اطلاعات موردنیاز خود پرداخته است.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات؛ ارتباطات؛ فرایند یادگیری؛ یاددهی؛ برنامه درسی محیط یادگیری؛ فعالیت گروهی؛ دوره ابتدایی؛ رسانه رایانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/466874>

