

عنوان مقاله:

عوامل مؤثر بر خط مشی گذاری بر پایه خودآگاهی و عزت نفس در مدارس شهرستان سیرجان

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی یافته های نوین علوم مدیریت، کارآفرینی و آموزش ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

بهار معین فر - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم انسانی، گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی پردیس سیرجان، ایران

پروین رجایی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم انسانی، گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی پردیس سیرجان، ایران

خلاصه مقاله:

تحقق اهداف سازمانی بدون برنامه ریزی غی ر ممکن است؛ به همین دلیل یکی از وظایف بسیار مهم مدیران برنامه ریزی است. حاصل فرایند برنامه ریزی انواع برنامه ها هستند. خط مشی ها (سیاست ها) نیز یکی از انواع برنامه ها هستند. آنها بیانیه ها یا تفاهات کلی هستند که اندیشه و کنش مدیران را در راه تصمیم گیری هدایت می کنند. خط اجرایی سازمان معین میکند؛ ضمن آنکه وسیله موثری برای کنترل عملیات به شمار می آید. خطی مشی ها قلمرویی که در آن یک تصمیم باید گرفته شود، روشن کرده و اطمینان می دهند که این تصمیم، با هدف سازمان سازگار است و سازمان را برای دستیابی به اهداف یاری می دهد. خط مشی ها به مدیران اجازه می دهند تا اختیارات سازمان سازگار است و سازمان را برای دستیابی به اهداف یاری می دهند. خط مشی ها به مدیران اجازه می دهند تا اختیارات را واگذار کنند و با این همه نظارت خود را بر آنچه زیردستانشان انجام می دهند، بکار ببرند. خط مشی ها در همه سطوح سازمانی وجود دارند و سیاست های کلی تا خط مشی های عمده یک بخش و خط مشی های کوچک در خور اجرا، در کوچک ترین واحد یک سازمان را در بر می گیرند. در این پژوهش عوامل موثر خط مشی گذاری در مدارس متوسطه شهرستان سیرجان بر پایه عزت نفس دانش آموزان مورد بررسی قرار می گیرد. امید است که مورد استفاده مدیران قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، سیاست، تصمیم گیری، کنترل، مبانی سازمان و مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467640>

