

عنوان مقاله:

امکان سنجی اجرای درس تفکر و سبک زندگی دوره اول متوسطه از دیدگاه معلمان در شهر دزفول

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی یافته های نوین علوم مدیریت، کارآفرینی و آموزش ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

زهرا کمال - کارشناس ارشد علوم تربیتی (گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر ارزیابی برنامه درسی تفکر و سبک زندگی دوره اول متوسطه از دیدگاه معلمان بود. روش تحقیق از نوع پیمایشی و همچنین پژوهش از نوع توصیفی است. جامعه آماری این پژوهش شامل معلمان دوره اول متوسطه شهر دزفول در سال تحصیلی 1393-94 بود. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه محقق ساخته (نظر سنجی در باره کیفیت آموزشی) برای معلمان ساخته شده است. روش آماری پژوهش حاضر آزمون برازش نکویی خی دو مرتبه بندی فریدمن و آتک گروهی بود که برای کلیه سؤالات سطح معنی داری $\alpha=5\%$ در نظر گرفته شده است. نتایج همچنین نشان داد که، مطلوبیت دروندادهای (برنامه درسی، وسایل و تجهیزات آموزشی) برنامه درسی تفکر و سبک زندگی دوره اول متوسطه شهر دزفول از دیدگاه معلمان با ترین نمره را نسبت به باقی زمینه ها دارد، از دیدگاه معلمان مطلوبیت عوامل درونداد با میانگینرتبه (2/08) بالاترین مطلوبیت دارا می باشد.

کلمات کلیدی:

الگوی سیپ، کیفیت آموزشی، دروندادها (معلمان)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467764>

