

عنوان مقاله:

محاسه ی معایب یادگیری تعاملی و تاثیر آن بر دانش آمو ران ابتدایی

محل انتشار:

کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمود جاوید مهر - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد نیشابور

طاهره خسروجردی - کارشناس امار بیمارستان شهید مبینی فوق لیسانس مدیریت دولتی

خلاصه مقاله:

یادگیری مشارکتی یکی از جایگزینهای مناسب برای روشهای تدریس مرسوم است هدف از پژوهش حاضر نقد و بررسی یادگیری تعاملی و بر شمردن محاسن و معایب این روش یادگیری می باشد همچنین به عوامل موثر در توسعه یادگیری تعاملی پرداخته شده که به دو دسته عوامل تقویت کننده و عوامل محدود کننده تقسیم می شوند. زمینه مورد پژوهش دیگر روشهای یادگیری گروهی است که در این تحقیق به آن اهتمام شده است. البته این بدان معنا نمی باشد که این روش خالی از معایب می باشد از جمله معایب آن می توان به عدم کنترل کلاس تفاوتهای فردی آنان روش اجرای سخت تر و زمان اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی؛ یادگیری سنتی؛ محاسن؛ معایب؛ پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467803>

