

## عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه ی سبکهای یادگیری در بین دانشجویان دانشگاه پیام نور مرکز قاین

## محل انتشار:

کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

ناظره مهمی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزش دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاینات

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی و مقایسه ی سبک های یادگیری در بین دانشجویان دانشگاه پیام نور انجام گرفته است در روش تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون آماری مجذور کای استفاده شد. نتایج به دست آمده نشان داد که سبک غالب در فرایند یادگیری دانشجویان دانشگاه پیام نور مرکز قاین خود همگرا و جذب کننده بود. این ابزار سبکهای یادگیری را در چهار گروه همگرا انطباق یابنده جذب کنند و واگرا تقسیم بندی می نماید و به مقایسه ی این سبکها در بین دانشجویان از لحاظ جنسیتب رشته تحصیلی و پیشرفت تحصیلی می پردازد. برای تحلیل نرم افزار SPSS استفاده گردید. نتایج به دست آمده نشان داد که سبک غالب در فرایند یادگیری دانشجویان دانشگاه پیام نور مرکز قاین خود همگرا و جذب کننده بود. بین جنسیت دانشجویان از لحاظ نوع سبک یادگیری تفاوت وجود ندارد. بین دانشجویان رشته های مختلف از لحاظ نوع سبک یادگیری تفاوت وجود ندارد بین پیشرفت تحصیلی دانشجویان و لحاظ نوع سبک یادگیری تفاوت معنی داری وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری؛ سبک یادگیری کلب؛ دانشجویان دانشگاه پیام نور

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467806>

