

عنوان مقاله:

بررسی درس علوم تجربی دوره ابتدایی

محل انتشار:

کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

روحالله معصومی تروجنی - دانشجو کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی بابل،

عیسی حیدرزاده زواردهی - دانشجو کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی بابل،

قاسم کردفیروزجایی - دانشجو کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی بابل

حسین رضا قلی پور - دانشجو کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی بابل،

خلاصه مقاله:

بهبودرکلی، هدفهای آموزش علوم در دوره ابتدایی آن است که دانش آموزان را برای یادگیری مادامالعمر آماده کند؛ به عبارت دیگر هدف کلی آموزش علوم، ایجاد استعداد و توانایی کسب سواد علمی فناورانه در دانش آموزان است. افزون بر این هدف، آموزش مطالبی است که سبب میشوند تا انسان در زندگی شخصی و اجتماعی خود، در مقام یک شهروند، بهتر ایفای نقش نماید. هدف پژوهش حاضر بررسی درس علوم تجربی دوره ابتدایی میباشد. این تحقیق با استفاده از روش مطالعات کتابخانهای و مراجعه به مجلات علمی پژوهشی به انجام رسیده است. با توجه به ویژگیهای عصر کنونی که انسان با انفجار اطلاعات و توسعه فناوری مواجه است، نظام آموزش پرورش وظیفه دارد برنامههای آموزشی و درسی علوم را به نحوی سازماندهی کند که همه تواناییهای شناختی و شخصیتی دانش آموزان رشد کرده و با بهرهگیری از مزایای علوم و فناوری، توانمندیهای لازم را برای رویارویی باتحولات جدید کسب نمایند؛ اما شواهد موجود نشان میدهد که اغلب دانش آموزان فاقد این ویژگی هستند و به عبارت دیگر، برنامههای آموزش علوم نتوانسته است روحیه علمی، کاوشگری و علمگرایی را در دانش آموزان پرورش دهد. برنامه درس علوم تجربی مدارس ابتدایی بهتر است با مشاهده، اندازهگیری، آزمایش، تعبیر و تفسیر اطلاعات علمی، ساختن مدلهای علمی و پیشبینی علمی همراه باشد. برنامه درسی علوم مدارس ابتدایی همچنین باید بهطوری تهیه و تنظیم شود که هدفهای علمآموزی در آن مدنظر قرار گیرد. برای آنکه کودک بتواند از تجربههای اساسی برای رشد و تکامل ذهنی خویش بهره ببرد باید دقیقاً مشخص شود که در کدام کلاس و پایه تحصیلی و در چه سنی چه مقدار از مواد و دروس به او تدریس شود

کلمات کلیدی:

معلم، دانشآموز، ابتدایی، آموزش پرورش، علوم تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467815>

